JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: ADRIAN STEVEN PULIDO A. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Hola familia hoy los saludo con alegría y motivación es para mí un privilegio poderles seguir contando como ha sido los avances y procesos relacionados con Adrián ya que a lo largo de estos meses he disfrutado y participado en varias actividades pedagógicas que han fortalecido y potencializado mi desarrollo integral donde a través de la creación de ambientes enriquecidos formados usando elementos de mi entorno he logrado crear botellas sensoriales detalladas como un recurso de la pedagogía Montessori que le permitió mezclar agua y figuras en fomy, bolas de goma donde a través de los movimientos en el momento de agitarse generadas por estas logra retomar un silencio absoluto y tener calma, teniendo una confrontación y disfrutando de regresar a su estado inicial, evidenciándose con claridad como todo va volviendo a su estado inicial y observando bien cada uno de los materiales usados, fortaleciendo su coordinación viso manual y siendo una terapia que trae un estado de tranquilidad en él.

Se ha convertido en el súper héroe del medio ambiente donde con materiales reutilizables ha logrado crear una capa y antifaz y explorando su entorno y descubriendo a través de la descripción de dibujos asociados al tema de política y programa del ahorro de agua y energía, permitiéndosele interiorizar información relacionada y fortaleciendo su expresión verbal ya que a través de la descripción de estas se ha preocupado por expresar y pronunciar nuevas silabas que contribuyen al desarrollo y aumento de su vocabulario. El acompañamiento desde casa en la creación de estos genera seguridad y confianza en el niño sintiéndose seguro feliz y trasmitiendo confianza en sí mismo en el momento de lucir esta personificación, y repasando a diario guiado y orientado por la profesional la importancia de cuidar y ahorrar el agua en cada una de las prácticas de cuidado y rutina de aseo ejercida cada día en su jardín.

A través del componente nutricional se ha personificado como médico donde interioriza información relacionada de la importancia de tener sus vacunas al día, asistir a controles médicos y tener certificados médicos contribuyendo y garantizando la importancia y el cuidado de la salud de él, para el desarrollo y personificación basados y apoyados en el material didáctico el escogió los materiales e implementos con los cuales quería jugar y representar este momento,

iniciando con la preparación de los movimientos y gestos que ira a desarrollar con estos y se emplearan en el momento del convertirse en un médico y alguno de sus compañeros ser los que él va atender en el momento de la representación de la escena lo que le permitió, interpretar a su personaje elegido y utilizar vocabulario variado basado en lo observado en su vida cotidiana en el momento de asistir al médico.

Disfruto de la interacción y compartir de lectura de caja cuentos lo que fortaleció y despertó habilidades en el manejo de títeres, generando seguridad y confianza en él, cuando se expresa a sus compañeros y compañeras y donde a través de la interpretación lectura y preguntas orientadoras del mismo identifica personajes principales encantándole tener una relación directa con la caja cuento mauro necesita un abrazo donde logra imitar esta expresión de sentimientos y emociones no solo con su entorno sino también comentándolo y aplicándolo en casa, la relación y exploración por descubrir cada caja cuento siempre desarrollo el instinto de expectativa y asombro en lo manejado y mostrado por la profesional quien al realizar las diferentes lecturas utilizando varios tonos de voz logro centrar la atención de él y le permitió así mismo reconocer la literatura infantil como ese camino que lo lleva al desarrollo de su imaginación y expresión de sentimientos y emociones en forma significativa, contribuyendo a su desarrollo social interactuando con sus pares, emocional presentando y reflejando diferentes de estas por medios de gestos y cognitivo en el reconocimiento e interiorización de la misma siendo participe activo en cada uno de estos momentos.

El apoyo desde casa se evidencia los algunos momentos y esto genera seguridad y confianza en el niño, se sugiere trabajar en casa y participar junto con el niño en la expresión de rondas y parlendas fortaleciendo su expresión verbal y de esta forma continuar obteniendo avances en su expresión verbal.

*'El niño que no juega no es niño**, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta' (Pablo Neruda)***

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: DAVID SANTIAGO POZO L. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es muy grato y significante poder continuar narrando y contando a ustedes los avances obtenidos en David Santiago a través del desarrollo, ejecución e implementación de actividades pedagógicas desarrolladas en estos meses, comenzare por contarle que David cada día se interesa por la participación en los diferentes momento y rutinas que se realizan en el jardín siempre tiene buena disposición interés y reconocimiento de la importancia de participar en cada momento ya que contribuye a su desarrollo integra, logro a través de la creación de la sombrilla sensorial logra y se despierta un deseo de saber y aprender que logra crear y descubrir con elementos de su entorno, creando un ambiente enriquecido favorable para el desarrollo perceptil táctil, aumentando en el la curiosidad por saber que voy a formar, atención para poder ubicar elementos en forma estratégica y concentración en el manejo de esto, el utilizar una sombrilla genera la responsabilidad en el del cuidado y forma correcta de cómo usarla sin maltratar a nadie sino cuidando su elemento y disfrutando de lo observado allí manteniendo su equilibrio y manejo viso manual acorde a la edad en el momento de usarla.

A través del componente nutricional logra reconocer la importancia del consumo de alimentos saludables donde se involucran las frutas y verduras las cuales contribuyen en su desarrollo integral y las cuales consume el con autonomía y en su totalidad, permitiéndosele a través del consumo del mismo interiorizar información de cada uno de estos alimentos acompañándosele este momento por rondas y parlendas que lo motivas a esperar y consumirlos en forma efectiva, permitiéndole que crezca cada día y se desarrolle plenamente en este espacio que el primordial para su desarrollo integral

A través de la estrategia pedagógica rincones ha logrado generar una seguridad y confianza en la interpretación de personajes como, bomberos chef donde apropiado de cada uno de estos personajes ha logrado tener una interacción asertiva con sus pares y se preocupa por descubrir en cada espacio, motivándose a tener una participación en donde se evidencia las posibilidades de manejar su autonomía, personalidad y basándose en una motivación intrincica que facilita el ser protagnista de su propio aprendizaje fortaleciéndose en esta forma el aprendizaje significativo

y expresando verbalmente su agrado, alegría y sentido de pertenencia en la participación de cada uno de estos momentos.

En el componente de ambientes adecuados y seguros ha logrado tren una discriminación verbal de la percepción de imágenes que lo llevan a prevenir diferentes accidentes que se pueden ocasionar en casa y fuera de casa como por picaduras de insectos, reconociendo características de cada uno de estos y sabiendo que no se deben en ocasiones molestarlo para evitarlas, así mismo ubica identifica y señala imagines de útiles peligrosos con los cuales puede llegarse a intoxicar estimulando el pensamiento lógico en la resolución de problemas o historias planteadas por la profesional a través de estos, fomentándose la interacción con sus pares y desarrollando habilidades que lo prepara y puede expresar con facilidad en casa y jardín.

Le encanta y disfruta en la interpretación de actividades corporales reconociendo y manejando protocolo de uso de áreas recreativas donde manejo identifico y reconoció a través de imágenes en la metodología de desarrollo de un concentre que se debe hacer antes durante y después en estos espacios con el fin de prevenir accidentes, así mismo teniendo la posibilidad de jugar, descubrir y practicar diferentes movimientos que le contribuyen a fortalecer y organizar progresivamente su corporalidad, otorgándosele así una mayor coordinación y manejo sobre su cuerpo, por ende una mayor conocimiento de sí mismo, disfrutando también de actividades y preparación de bailes específicamente mostrando un interés y manejo de espacios en los ensayos de clausura navideña que lo han convertido en un gran líder de manejo de espacios y momentos en el mismo.

El acompañamiento desde casa es asertivo, apoyan y acompañan cada día el paso y desarrollo integra de David Santiago evidenciándose cada día un niño seguro y confiado en sí mismo, es importante que continúen así brindando estos espacios de compartir en familia los cuales generan seguridad en él y son evidenciados en el jardín.

'Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro' (Graham Green).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: DAVID LUIS HERRERA B. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

a través del desarrollo ejecución implementación de las diferentes actividades pedagógicas perfeccionadas cada día en el jardín, fortalecen las habilidades y destrezas en David Luis que cada día lo hacen un niño más seguro y confiado en sí mismo en la relación con sus pares y su profesional en donde se evidencia que atravesó del reconocimiento de las diferentes etapas del desarrollo de sí mismo guiado por imágenes relacionada, logra el identificar qué actividad hacia cuando era bebe como tomar tetero, a sus dos años, empezar a caminar solo y actualmente un niño que se interesa y siempre está dispuesto cada día para el desarrollo de cada una de las rutinas y momentos vividos en el jardín, a través de observar diferentes imágenes y fotografías de sus pares, logra reconocer a cada uno de ellos mencionando silabas para la expresión verbal y el mencionar el nombre al cual corresponde la imagen convirtiéndose en una actividad significativa para el crecimiento y relación con sus pares.

Disfruta de juegos tradicionales implementados en el jardín como golosa, cogidos donde se evidencia una rica fuente de aprendizaje en David lo que le permitió desarrollar habilidades claves como la resolución de problemas, pensamiento crítico y la creatividad, disfrutando con sus pares de estos espacios y fortaleciendo su equilibrio desplazamiento y reconocimiento de normas de trabajo en estos espacios, David Luis disfruta mucho del correr del explorar del indaga cada uno de los espacios en el jardín y esto hace que cada día sea una expectativa frente a lo que encontrara agradándole estar y participar en las diferentes zonas de juegos del jardín y en ocasiones poniéndose bravo si se debe retirar de ellos, se ha trabajado las normas y el desarrollo por los tiempos efectivos de juegos, ya que frunce los hombros, y gritando a sus pares cuando se le solicita compartir o ir a otro lugar.

Se convierte en un protector del medio ambiente en el componente ambiental donde a través de trazos y garabateos sobre imágenes relacionadas al ahorro de agua y luz ha logrado fortalecer su motricidad fina fuerza y precisión en su pinza agarre para el desarrollo del mismo, así también disfruta de observar videos relacionados con el tema los cuales fortalecen sus procesos cognitivos como atención, percepción y memoria y permitiéndosele participar e interiorizar información relacionada con el tema el cual puede compartir con sus familias.

Disfruto en la actividad de sombras chinescas donde se centró su atención por un buen momento logrando captar y centrarla allí, a través de esta puesta en escena pudo entender cómo se trasmite y como se maneja la reflexión de la sombra desarrollando su creatividad y habilidades plásticas, incentivándolo y motivándolo al manejo de un mejor vocabulario y lenguaje, superando de esta forma también el miedo a la oscuridad y comenzando a desarrollar el pensamiento abstracto, trasmitiéndose a través de estas escenografías y espacios información sobre cultura y forma de prevenir accidentes divulgando conocimientos y promoviendo valores en él.

Le agrada y siempre tiene una buena expectativa frente al descubrir explorar y tener contacto con la caja cuento agradándole manejar “el pez arco iris” un cuento que llego con mucha imaginación alegría y disposición al aula, donde se transportaron al mar a la realidad vivida allí y atares de la narración de la historia por parte de la profesional utilizando varios tonos de voz y permitiéndosele centrar la atención del mismo, se ha logrado a través de esto dar un reconocimiento a la literatura infantil donde él ha podido desarrollar la imaginación, expresar emociones y sentimientos de forma significativa, contribuyéndose en este acercamiento a la literatura al desarrollo social emociona y cognitivo de él, que es muy importante en esta edad que se encuentra ya que de aquí se parte para que cada día se interés por tener una mirada investigativa a través de la literatura.

El apoyo desde casa es favorable es un niño muy mimado y amado por su tío quien es quien está a cargo y cuidado de el en el día, y apoyado por su mama para la participación en las diferentes actividades que contribuyen al desarrollo integral continúen así dando lo mejor para el niño y esto creara seguridad y confianza en él.

*'El niño que no juega no es niño**, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta' (Pablo Neruda***

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: GABRIELA PINEDA LAGOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es muy grato y significate seguir contándoles a ustedes familia los avances retos y oportunidades adquiridos en la vida de Gabriela a lo largo de estos meses los cuales a través del planteamiento y desarrollo de las actividades pedagógicas han contribuido a un crecientito en el desarrollo integral de Gabriela donde a través de la participación con entusiasmo en las experiencias de lectura de cuentos señala y nombra personajes, lugares y objetos, explorando con curiosidad explorando y logrando tener acercamiento a las cajas cuentos las cuales llaman su atención y le permite descubrir nuevas texturas enfocada principalmente en la caja cuento como se hace una mamá, donde aparte de tener un acercamiento y narración de como se hace y se crea un hijo logra descubrir jugar y expresar verbalmente cada una de las percepciones, evidenciándose una mayor expresión y fluidez verbal, respondiendo preguntas orientadoras del mismo y contribuyéndose a tener una mayor seguridad y confianza en el momento de expresar las ideas.

Así mismo también ha logrado tener mayor seguridad y confianza en el desapego de su familia especialmente en el momento que lo hace su mama, en la cartelera alusiva creada relacionada con la lactancia materna dejo ver con seguridad y confianza este vínculo y apego generado en su propia historia y observando su imagen y narrando en forma oral parte de lo observado contando con una buena expresión verbal y discurso para realizarlo.

En el componente de gestión ambiental por medio de la creación de collage logro interiorizar información sobre el manejo de los recursos espaciales reconociendo que estos no pueden ser dejados fuera de casa o botados en algún lugar sino que cuentan con un manejo espacial el cual puede compartir con sus familias, tiene una buena sensibilización e interiorización de la información brinda en la política y programa del ahorro de cero agua y cero papel que atravesó de imágenes y descripción de la misma logra trasmitir el significado de la misma logrando aplicar lo aprendido cada día en el momento de realizar ritual de aseo y prácticas de autocuidado como higiene oral dentro de la unidad operativa.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Disfruta de la observación de videos infantiles pedagógicos que brindan información relacionada con un tema y le permiten fortalecer sus procesos cognitivos como atención percepción y memoria frente a la información del mismo donde a través y después de esto logra desarrollar un juego simbólico donde a través de la organización de información brindada e imágenes relacionadas con la alimentación saludable afianza su coordinación viso manual creando un collage para ser socializado a las familias y recomiendo alimentos y dando ideas para la creación de una brocheta nutritiva la cual se pudo crear simbólicamente apoyados en el material didáctico correspondiente a alimentos, disfrutando y acompañando estos momentos con la interpretación de rondas y parlendas las cuales le aumentan su vocabulario y fortalecen su expresión verbal acorde a su edad.

Gabriela es una niña que posee la capacidad de reconocer a sus compañeros y compañeras y las emociones que se pueden producir diariamente como alegría tristeza ansiedad siendo empática con cada uno de ellos pero mostrando una gran afinidad en el compañerismo con Sara Orjuela queriendo estar siempre con ella mostrando afinidad de ternura en ambas.

El apoyo y acompañamiento desde casa es intermitente se ha dialogado con la familia y generado una sensibilización de la importancia de acompañar cada momento generando de esta forma mayor seguridad y confianza en Gabriela, se sugiere compartir espacios de observación y lectura de cuentas ya que se evidencia que a ella le agrada y disfruta, siendo significativo cada uno de estos momentos vividos y girando en torno al desarrollo integra.

'El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices' (Oscar Wilde).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04/10/2024** **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: LIAM FERNANDO MARENCO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

En el trascurso del desarrollo, ejecución de las diferentes propuesta pedagógicas implementadas a lo largo de este periodo, se lograron identificar, reconocer habilidades, habilidades en el niño, las cuales contribuyen al desarrollo integral de él y le permitió hacer de cada día una experiencia significativa enmarcada en el reconocimiento de la importancia que él tienen dentro de su grupo de trabajo en el que se desenvuelve cada día, es así como a través de las diferentes experiencias se ha logrado potencializar la capacidad de autoreconocimeinto e importancia en su grupo de trabajo creando y desarrollando una identidad positiva entre su grupo de trabajo con el que socializa día a día.

Le agrado convertirse en el súper héroe del medio ambiente el cual tenía muy clara su misión de reconocer cuidar y proteger el planeta tierra, por medio de actividades de sensibilización como el apagón, cuidado y protección del medio ambiente, reconociemito de características específicas del ahorro del agua, identificando la importancia del buen uso del agua, y la energía dándole importancia a la energía solar y lo útil que es cada día aprovechándolo cada momento. Para salvar el planeta generando esta sensibilización también con las familias para el cuidado y protección del mismo.

A Liam le agrada y disfruta mucho de las actividades artísticas las cuales le han permitido descubrir sus habilidades involucrándose en el disfrutar de diversas sensaciones, nuevas experiencias que parten de diferentes posibilidades que le brinda su cuerpo especialmente el arte y usando de esta forma diferentes herramientas y materiales preocupándose por buscar siempre lo novedosos, dejándose llevar por la creatividad y la imaginación sin permitir espacios ni opiniones que bloqueen sus experiencias artísticas, siendo excelentes oportunidades para expresar, comunicar, representará, apreciar y descubrir desde la vivencia con sus pares y orientación por su profesional, permitiéndosele apropiarse de normas, habitos valores y metas para su desarrollo motivado siempre por la profesional.

Disfruta, aprecia y se goza de cada experiencia literaria que cada día se vive enmarcado en lecturas de cuentos interpretación de rondas, parlendas, creación e imitación de sonidos onomatopéyicos emitidos por personajes del cuento o lectura realizada, potencializándose la habilidad de jugar con el lenguajes, no solamente

oral si no haciendo uso de las diferentes formas de comunicación para con sus pares y adultos que rodean su entornos, manteniendo una buena fluidez verbal, aumento de palabras nuevas las cuales siempre busca obtener el significado de los mismos. Fundamentándose en la necesidad de construir sentido que es inherente a la condición de su día a día y que él desde su temor a infancia trabaja con vocabulario y palabras que le permite habitar mundos posibles y comprender contenidos invisibles que generan en él un aprendizaje significativo.

Explorar el medio es una de las actividades más características en el día a día de él , donde observa constantemente todos se preocupa por probar, experimentar y probara todo lo que le rodea en una constante búsqueda de comprender y conocer el mundo donde se reconoce como un sujeto único en su grupo de trabajo con características especiales que lo hacen diferente y los diferencian de los demás, donde basado en experiencias de actuar y relación con diferentes preconceptos que él trabaja propicia un proceso de construcción de sentidos de lo que es el entorno, cada día y cada experiencia da sentido al mundo en el que vive y a su vez va conformándose y adaptándose a espacios que se creen y tejen a partir de lo que se recibe del mundo.

A través de su dominio sensorial y perceptivo el niño explora su cuerpo y en la medida que adquiere una mayor autonomía en movimiento desplazándose por diferentes espacios ampliando sus posibilidades de exploración, así mismo en la interacción con los objetos relacionados en caja cuentos reconociendo entornos lugares y formas de desenvolverse en el mar con la caja cuento lula cocodrilo reconociendo las posibilidades y propiedades de cada uno de estos guiados y orientados por su profesional.

'Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro' (Graham Green).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: JUAN DAVID SANCHEZ VALDEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es grato y satisfactorio continuar contándoles los avances en el desarrollo integral de Juan David basados en la implementación de diferentes propuestas pedagógicas diariamente donde se evidencio que la participación interés y motivación por cada una de estas se ve efectiva, logrando y evidenciándose lazos de amistad ya con amigos especiales como lo es Adrián y David Luis participando junto con ellos en el paso a paso del desarrollo del practica de cuidado con autonomía e independencia siguiendo el paso a paso brindado por la profesional comprendiendo e interiorizando la importancia de este, realizándose antes y después de cada rutina de alimentación, siendo respetuoso con cada uno de sus pares y aprendiendo a manjar la espera del turno en estos momentos.

Disfruta de la creación de diferentes objetos y figuras, con el material didáctico específicamente con los bloques lógicos siendo estos una herramienta valiosas para habilidades y destrezas en él, fortaleciendo por medio de estas habilidades cognitivas como la percepción y organización y haciendo estos espacios de contacto con ellos divertidos y participativos. Logrando a través de esto construir figuras con un orden útil como botellas torres casas y expresando silábicamente lo que ha creado ya que su fluidez verbal y pronunciación aún es muy escasa, a través del contacto con esto y con sus pares reconoce y expresa el valor del compartir dejando otra un poco su etapa egocéntrica distinguiendo características propias de cada uno de ellos y planificando el desarrollo de un juego simbólico con los mismos, siendo una etapa significativa mágica de descubrimientos y aprendizajes a través del contacto con ellos ya que pasan de ser simples objetos de entretenimiento a ser grandes aliados para el desarrollo integral, contando con la capacidad de elegir de manera correcta sobre e intereses y necesidades del momento y transformándolos en poderosos objetos que nutren la imaginación y de esta forma estimulan la creatividad, curiosidad creando espacios significativos de compartir del mismo.

Se fortalecieron las habilidades artísticas y creativas en Juan David al tener contacto con diferentes materiales brindado y ofrecidos por la profesional como colores, plastilinas papeles, chelines entre otros donde logra fortalecer su capacidad intelectual satisfaciendo sus necesidades en la creación de un sombrero loco en forma original disfrutando y divirtiéndose libremente escogiendo lo que más le

agrada trabajar y teniendo una relación con el mismo, lo que resulto esencial para marcar la originalidad en este el cual desfilo frente a sus pares con independencia autonomía y seguridad sintiéndose alegre y seguro y siendo motivado por la profesional para el desarrollo de lo mismo, es necesario apoyar desde casa parte de estos momentos que le permitan al seguir generando seguridad y confianza en el momento de mostrar y evidenciar lo que le agrada, en la creación de estos también se fortaleció la percepción sensorial a través del órgano del tacto que le permite dejar en evidencia la alegría, la emoción en el contacto con el mismo.

Le agrada disfruta y participa en la relación y estar en zonas o áreas recreativas basados y apoyados en el gimnasio poli motor lo que le fortaleció su habilidades motoras y rítmicas por medio de diferentes rindas y canciones como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy feliz en mi jardín, la batalla del calentamiento evidenciándose una mayor expresión verbal e interés por pronunciar nuevas palabras, describiendo imágenes que son asociadas al protocolo de uso de estas zonas identificando y señalando el antes, durante y después de este momento y permanencia allí siempre sensibilizándose que se hace por su cuidado integral. El apoyo desde casa es favorable se sugiere compartir en familia entonación de diferentes rondas y canciones que fortalezcan y potencialicen sus habilidades,

*'El niño que no juega no es niño**, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le hará mucha falta' (Pablo Neruda)***

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: JULIETA TORRES SOTOMAYOR. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es importante para mí como profesional seguir contando a ustedes familia sobre los procesos de desarrollo de Julieta a lo largo de estos meses, basados siempre en el desarrollo integral de ella, Durante este trimestre demostró ser una niña tranquila, feliz, que manifestó su agrado por asistir al jardín infantil a través de sonrisas y una participación activa a lo largo de las actividades pedagógicas, especialmente aquellas que involucraron el movimiento del cuerpo demostrando un gran disfrute, una de las actividades más significativas fue la interacción con botellas sensoriales, sombrilla de texturas elaboradas en material reciclable, una vivencia realizada en conjunto con su familia, durante el desarrollo de esta experiencia, se destacó por su capacidad para caminar rápidamente y hacer uso adecuado de este elemento hecho en material reutilizable, acciones que ejecutó con seguridad, demostrando sus habilidades motoras además, reconoció y verbalizó los sonidos que se producen en el momento de la lluvia, donde se usa la sombrilla y reconocer la calma trasmitida a través de las botellas sensoriales.

En relación con el componente nutricional y la prevención de infecciones respiratorias agudas, Julieta participó en un juego donde, a través de imágenes de pulmones sanos y enfermos, identificó elementos nocivos y saludables y de forma independiente, En las semana literaria y relación con caja cuento Julieta disfruto de estos momentos en la exploración y expectativa frente a cada uno de estos, donde se evidencio el agrado por la caja cuento mauro quiere un abrazo se evidenció una mayor fluidez verbal y corporal, realizó su propia interpretación de la historia a través de una lectura de imágenes, creando su propia versión del cuento, también se interesó por la historia Mi mundo de alimentos que trato sobre alimentos saludables a través de ilustraciones coloridas, identificó frutas como la sandía, mencionando esta palabra con fluidez y precisión.

También ha demostrado su comprensión de las rutinas diarias, como la importancia de lavarse las manos antes de ir al comedor, luego de jugar, lo que refuerza su conciencia sobre la alimentación saludable y de autocuidado. En otra actividad como con la estrategia de la caja cuento “Lila Cocodrilo", reconoció que el personaje "Lila" (Cocodrilo) vive en el agua y embelleció cuidadosamente su silueta utilizando la técnica de dactilopintura, destacando su preferencia por los

colores de vinilo y su habilidad para ser preciso al embellecerlo sin manchar otras áreas, es feliz untando sus manos de esta textura lo cual explora su sentido táctil y a la vez visual. En la actividad de la piñata ton, Julieta dio a conocer sus habilidades corporales al mover su cuerpo con entusiasmo para romperla, ya que salto utilizando sus dos pies, disfrutó del trabajo en equipo y coloco en práctica el valor compartir, lo que resalta su desarrollo en el área social y colaborativa.

A lo largo del desarrollo de estas actividades Julieta ha avanzado en su capacidad para seguir instrucciones y mejorar su comportamiento, ya que en ocasiones presentó dificultades en estos aspectos lo cual fue abordado con su madre, quien se mostró receptiva y comprometida a trabajar en conjunto con la profesional para reforzar pautas de crianza en casa, lo cual ha obtenido grandes resultados y se observa en el día a día de ella al desarrollar las actividades pedagógicas planteadas. Familia continuar trabajando en familia con las indicaciones acordadas para mejorar su capacidad de seguir instrucciones y comportarse adecuadamente en diferentes entornos, ya que se evidencia que si se trabaja en conjunto los resultados son sorprendentes y eso se ha evidenciado estos meses.

'El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices' (Oscar Wilde).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: LUNA CRISTAL PIMIENTO T. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante el desarrollo y ejecución de las diferentes propuestas pedagógicas implementadas a lo largo del periodo pedagógicamente permitieron fortalecer y potencializar descubriendo habilidades y destrezas que contribuyen a un desarrollo integral y las cuales a partir de experiencias vivenciales generan y crean un aprendizaje significativo en cada una de estas experiencias, teniendo en cuenta que cada una de estas cuentan de manera especial para el desarrollo integral en donde se descubren y potencializan las habilidades que cada día le permiten ser mejor, es así que a través de la exploración de medio de cada uno de los lugares del jardín se logra construir diversos conocimientos, identificando objetos naturales y otros que son construidos acerca de los diferentes reacciones y experiencias vivenciales, reconociéndose las diferentes formas de relacionarse entre una y otras personas construyendo hipótesis sobre el funcionamiento de las diferentes cosas y objetos de su entorno, entendiendo y dándole la capacidad de darle sentido a diferentes cosas de su entorno sabiendo que en cada uno de estos logra avivar su capacidad de exploración y asombro.

Luna a través de cada experiencia logra tener una manipulación entendida como la capacidad de conocer los diferentes elementos de su entornos a través de los órganos de los sentidos, donde ha fortalecido el órgano del tacto al tener un contacto directo con diferentes materiales como temperas, masas, arcilla plastilinas entre otros en lo que su habilidad y destreza por la manipulación se fortaleció evidenciándose mayor seguridad y confianza en el mismo. Y evidenciándose en sus gestos y expresiones las sensaciones producidas por las mismas para el desarrollo integral de ella y formación con seguridad y confianza el manejo de las mismas.

Goza de la interpretación de rondas parlendas donde su expresión verbal se ha visto fortalecida con el aumento de vocabulario, y expresión verbal con seguridad y confianza donde se interesa por saber el significado de muchas palabras y darle manejo al vocabulario acorde a su edad, disfruta de la lectura de cuentos donde reconoce y señala personajes principales y se le permite descubrir que cada uno cumple una misión con un fin dentro de una lectura siendo observada con preguntas orientadoras que generan un concepto y expresión verbal acorde a la edad.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Disfruta del reconociemito de los diferentes lugares de su jardín explorando su entorno y actividades que se pueden desarrollar allí, adaptándose ya correctamente al desarrollo de rutinas de alimentación, reconociendo la alimentación saludable como parte importante en su proceso de crecimiento y de esta forma logrando reconocer y distinguir en imágenes frutas y verduras como alimentos que le ayudan a crecer saludable, cantando e interpretando rondas y canciones significativas que conllevan un mensaje de estilo de vida saludable, relacionado con rutinas de ejercicios, tiempos de espacio relajación y reconocimiento de la importancia de cada uno de estos para su vida.

Cada día es una nueva experiencia y una oportunidad por reconocer la importancia de explorar, construir a través del juego y experiencias aprendizajes significativos que sirven para el autoconocimiento y reconocimiento de sus habilidades y destrezas, cuenta con el apoyo de su familia en el acompañamiento de exploración de entornos y reconocimiento de rutinas habilidades y destrezas que le permiten cada día ser mejor y adquirir un grado de madurez acorde a su proceso y a sus edad.

Siempre mantiene una buena actitud de alegría, exploración descubrir jugar en zonas de áreas recreativas, zonas de juegos apoyados en gimnasio poli motor el cual le ha fortalecido su motricidad gruesa acorde a su edad, pudiendo realizar con seguridad y confianza saltos en uno y dos pies y disfrutando de estos momentos en cada experiencia y fortaleciendo su psicomotricidad en relación con la interacción de piscina de pelotas, carrusel mágico, casita de juegos y demás donde cada momentos es único y disfrutado al máximo contribuyendo a su desarrollo integral en cada una de estas experiencias vividas.

'El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices' (Oscar Wilde).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: GERONIMO LOPEZ PINZON. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es muy importante para mí como profesional contarles a ustedes cada una de las vivencias realizadas por Gerónimo a lo largo de estos meses a su poco tiempo que se encuentra en el jardín se evidencia una apropiación y sentido de pertenencia en el niño lo que le permite interactuar en forma significativa con sus pares haciéndose este momento de vinculación de forma efectiva y transitoria acorde a su edad y a los procesos evidenciados en el jardín, evidenciándose un notorio apego de Gerónimo a su mamá y dialogándose con ella para el apoyo y compromiso para que este proceso se dé de manera efectiva, es así como en cada una de las actividades ha participado el niño en forma efectiva y aunque en ocasiones se le dificulta el seguimiento de indicaciones se entiende que se encuentra en su proceso de vinculación y por esto se continuara trabajando en que este sede de forma efectiva

Se convirtió en el súper héroe del medio ambiente cual tenía muy clara su misión de reconocer cuidar y proteger el planeta tierra, por medio de actividades de sensibilización como programa y política establecido por la seis de cero agua y cero papel identificando la importancia del buen uso del agua, y la energía dándole importancia a la energía solar y lo útil que es cada día aprovechándolo cada momento. Para salvar el planeta generando esta sensibilización también con las familias para el cuidado y protección del mismo.

A Gerónimo le cautiva y goza mucho de las actividades artísticas las cuales le han permitido descubrir sus destrezas involucrándose en el disfrutar de diversas sensaciones, nuevas experiencias que parten de diferentes contingencias que le brinda su cuerpo especialmente el arte y usando de esta forma diferentes herramientas y materiales inquietándose por buscar siempre lo novedosos, dejándose llevar por la creatividad y la imaginación sin permitir espacios ni opiniones que bloqueen sus experiencias artísticas, siendo excelentes oportunidades para expresar, comunicar, representará, apreciar y descubrir desde la vivencia con sus pares y orientación por su profesional, permitiéndosele apropiarse de normas, habitos valores y metas para su desarrollo motivado siempre por la profesional. Disfruta, aprecia y se goza de cada experiencia literaria que cada día se vive enmarcado en lecturas de cuentos interpretación de rondas, parlendas, creación e imitación de sonidos onomatopéyicos emitidos por personajes del cuento

o lectura realizada, potencializándose la habilidad de jugar con el lenguajes, no solamente oral si no haciendo uso de las diferentes formas de comunicación para con sus pares y adultos que rodean su entornos, manteniendo una buena fluidez verbal, aumento de palabras nuevas las cuales siempre busca obtener el significado de los mismos.

Fundamentándose en la necesidad de construir sentido que es inherente a la condición de su día a día y que él desde su temor a infancia trabaja con vocabulario y palabras que le permite habitar mundos posibles y comprender contenidos invisibles que generan en él un aprendizaje significativo. Explorar el medio es una de las actividades más características en el día a día de él , donde observa constantemente todos se preocupa por probar, experimentar y probara todo lo que le rodea en una constante búsqueda de comprender y conocer el mundo donde se reconoce como un sujeto único en su grupo de trabajo con características especiales que lo hacen diferente y los diferencian de los demás, donde basado en experiencias de actuar y relación con diferentes preconceptos que él trabaja propicia un proceso de construcción de sentidos de lo que es el entorno, cada día y cada experiencia da sentido al mundo en el que vive y a su vez va conformándose y adaptándose a espacios que se creen y tejen a partir de lo que se recibe del mundo.

La familia se encuentra en un proceso de separación de padres por tal motivo desde el jardín se han creado espacios de sensibilización en el niño que le permita adaptarse a su entorno en forma afectiva, contando con el apoyo de su mama para el desarrollo de actividades planteadas.

'Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro' (Graham Green).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: SARA PALACIOS NAVARRETE. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es muy grato para mí como profesional contarles a ustedes como han sido los avances y procesos en el desarrollo integral de Sarita en estos meses, ya que cada día ha sido una experiencia que ha contribuido a su desarrollo integral, cada día disfrutando de cada uno de los momentos y los espacios vividos allí debo decir que es un niña tierna y especial que le encanta mucho que la consientan y la guíen para que tenga la mejor experiencia en este lugar y así desarrollar al máximo todas sus habilidades y capacidades.

Durante este tiempo ha sobresalido por su alegría disposición y agrado en cada actividad en la que participó donde compartió siempre de manera armónica y segura algunas actividades le exigen un poco más de esfuerzo y coordinación motriz gruesa como en la piscina de obstáculos donde con agilidad y apoyo de la profesional quién toma su mano, los pasos a uno a uno logrando cruzar por los aros trepar por el tobogán para llegar al gimnasio o entrar en el rollo de la piscina de pelotas es uno de sus lugares favoritos donde más disfrutó y jugó con sus compañeros y compañeras, también disfruto mucho de bailes controlando los movimientos de su cuerpo y manejo de lateralidad en cada instancia, así mismo la integración con juguetes explorando sus diferentes formas y tamaños realizando con ellos juegos simbólicos lo que favorece su seguridad corporal espontánea y tonalidad corporal.

Disfruta mucho de la interpretación y juego de roles o simbólico a través de la personificación donde se fortaleció el desarrollo integral como lo fue el día de los disfraces de personajes animados de literatura infantil logrando sentirse como en casa y disfrutando con cada uno de los elementos didácticos, por otro lado su lenguaje se ha fortalecido un poco más evidenciándose mayor claridad en la expresión de ideas y sentimientos, y así ha logrado expresarse con todos y lograr pronunciar con exactitud palabras completas diciendo frases largas y comprendiendo alguno de los cuentos del jardín leyendo sus imágenes, uno de los que más le gusta son las de Diño y su familia que sus colores y sus formas llamas mucho la atención también disfruto de los shows de títeres y de las canciones que les enseñaba la profesional incrementando su vocabulario fortaleciendo su capacidad memorística ya que al cantar las incrementó su expresión verbal gestual también ha participado en actividades artísticas donde su coordinación visual agarre de pinza perspectiva artística y creatividad se ven involucradas como en las

actividades de ahorro de energía, ahorro de agua, fiestas de gorros locos máscaras de los animales y manos de colores, logrando observar como con sus manos logra

Mezclar y esparcir pintura que le genera seguridad y no le incomoda estar lleno de pintura.

Ahora bien, les quiero dar las gracias por todo el acompañamiento constante con el niño, teniendo en cuenta que se encuentran muy ocupados en sus labores, como trabajos y otras obligaciones, pero aun así sacan ese espacio para traer a Sara al jardín y preguntar cómo le fue, Sara también se siente feliz porque sabe que cuenta con la mejor familia. Por ultimo también le han gustado las actividades donde ha estado involucrada la plastilina teniendo diferentes pero muy divertidos momentos como lo fue esa primera vez que tomo este materia y jugo de manera libre haciendo las figuras que él quería como apenas estaba aprendiendo y conociendo este material solo aplastaba las bolitas que la profesional le hacía o las iba separando, lo que se puede decir que tuvo un momento de actividad y espacio libre.

Gracias familia por apoyar este proceso tan importante para la niña, lo que contribuye a que cada día sea feliz segura y tenga confianza en la participación en cada una de las actividades cada día, Sara logra cada día sentirse tranquila y cómoda en cada momento en el jardín, guiando a sus compañeros cada día para cada rutina desarrollada en el jardín.

'Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro' (Graham Green).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04/10/2024** **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: SARAH ORJUELA FONSECA. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es gratificante y emociónate contarle a ustedes familias lo importante que han sido los avances en sarita a lo largo de estos meses donde se observan avances bastante significativos en cuanto a su expresión verbal ya que logra transmitir información sentires o pensamientos a través de su lenguaje, logrando mantener una conversación completa con sus pares y la profesional, expresando palabras claras, manteniendo oraciones largas y concisas interpretando canciones y rondas de manera clara y de forma memorística, esto se trabajó por medio de la semana literaria utilizando libros, caja cuentos, show de títeres, descripción de imágenes e interpretación de personajes donde él, era algún animal en Vía de extinción generando su sonido onomatopéyico también. Corporalmente se ve bastante fuerte al momento de trepar, reptar o arrastrarse en los circuitos motores de la de las piezas del gimnasio, también al seguir circuitos de manos pies y aros manteniendo saltos y equilibrios con un solo pie o con sus dos pies, logra tener el control de los movimientos de su cuerpo imitando movimientos a la hora de trabajar en el ensayo de clausura, sabe seguir instrucciones, se desplaza de un lugar a otro en competencia de carrera, arrastre gateo o en carros didácticos del jardín, controla su fuerza en el lanzamiento de pelotas, entrar a la piscina didáctica o utilizar también el parque.

Se destaca por ejecutar efectivamente todas las rutinas habituales como su lavado de manos cepillado de dientes y consume los alimentos suministrados por el jardín de forma positiva y agradable, reconociendo la importancia de la alimentación saludable ,en cuanto a su motricidad fina disfruta mucho de las actividades artísticas donde se logre manipular témpera plastilina, moldear masa como en la actividad de nutrición donde moldea alimentos y reconoce las frutas de las verduras trabajando su pensamiento lógico al clasificar y organizar, rasgar papel embellecer diferentes espacio u otras actividades que le permitan generar un acercamiento más con el arte donde se ve tranquilo pasivo y disfruta destacar sus obras haciendo las con calma y amor, respeta las normas a la hora de utilizar el parque, identificando el proceso de estadía en zonas recreativas antes durante y después así mismo participo en las actividades de simulacro donde reconoce el sonido de alerta para una evacuación o las acciones que se deben tomar para un simulacro de emergencia, de esta manera también participó en las actividades de preparación

de alimentos reconocimiento de los alimentos saludables jugando a la tienda donde clasifica a

Identificar los vegetales y las frutas, logrando moldear y crear alimentos desarrollando allí también su motricidad fina utilizando sus manos, coordinación viso manual, tonicidad muscular y creatividad al realizar otros alimentos.

Participa en actividades como simulacro de inundación, demolición de estructuras manejándolo por la creación de casa con bloques y luego utilizando los artículos de construcción armando y reconstruyendo, también en actividades relacionadas con Gestión ambiental el ahorro de energía, cuidado del agua, transiciones afectivas, proyectos por rincones, identificando los animales en vía de extinción, animales acuáticos y los instrumentos musicales como una herramienta de comunicación y expresión verbal, practica rutinas de autocuidado lavando sus manos y sus dientes logrando de esta manera tener una independencia completa a la hora de realizar la rutina del baño subiendo y bajando su ropa, de esta manera también su desarrollo motor grueso se ve involucrado a la hora de trepar a reptar o realizar cualquier otra actividad logrando tener un control de los movimientos de su cuerpo desplazándose de un lugar a otro y así tener un mayor entendimiento y lograr seguir instrucciones a la hora de realizar cualquier otra actividad.

'El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices' (Oscar Wilde).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: JOHAN RUIZ ROJAS. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Hola Mamita es muy grato para mí como profesional poderte seguir contando como han sido los procesos en Emanuel a lo largo de estos meses, ya que cada día con su experiencia pedagógica rutina y momentos vividos en el jardín ha logrado fortalecer y potencializar habilidades y destrezas en donde ha demostrado un notable crecimiento en su desarrollo integral en el jardín, mostrado una actitud positiva y curiosa, participando activamente en diversas actividades pedagógicas que han fortalecido sus habilidades cognitivas, motoras y socio-emocionales. Fortaleciendo su concentración, atención y seguimiento de instrucciones, lo que le ha permitido adquirir nuevos saberes sobre su cuerpo, como el reconocimiento de las diferentes partes y la importancia de hábitos saludables como lavado permanente de manos para evitar enfermedades. Ha disfrutado de experiencias con títeres, dramatizaciones, show de sombras chinescas, cuentos, rondas y canciones infantiles, que han potenciado su imaginación, creatividad, expresión corporal.

Ha desarrollado su coordinación, equilibrio, flexibilidad, ubicación espacial y lateralidad a través de juegos y dinámicas que han incrementado su movimiento y exploración del entorno. Goza y disfruta al participar en experiencias motoras, como juegos con botellas, pelotas, balones, aros, soga circuito motor, carrusel, casa y gimnasio didáctico lo que ha contribuido a su desarrollo corporal y escucha. Johan Emanuel ha fortalecido valores como el respeto, la tolerancia, empatía y el compañerismo, demostrando una mayor autonomía e independencia en sus acciones y decisiones al momento de vestirse, desvestirse, ir al baño. Ha mejorado su capacidad para organizar materiales y objetos, y ha mostrado una notable capacidad de concentración sostenida durante la lectura de cuentos y narraciones, disfrutando mucho y siendo feliz en la interacción con las diferentes cajas cuento conocidas a lo largo de este tiempo.

Maneja una buena expresión verbal y vocabulario acorde a su edad y logra expresar su alegría y emociones a través de gestos, sonrisas y balbuceos, lo que demuestra su creciente capacidad para interactuar con su entorno y con los demás. En las caja cuentos “Mauro necesita un abrazo”, explora texturas, realiza lectura de imágenes, reconoce personajes, acciones, sucesos, sentimientos los expresa por medio de risas, sonidos onomatopéyicos, gestos, palabras, lo que le permite incrementar

palabras nuevas a su vocabulario, se deleita al tomar elementos propios de las cajas cuentos e interactuar al moverlas hacia diferentes direcciones expresando sus emociones, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación además de ser una experiencia divertida y atractiva. Se destacó por la participación y entusiasta en el "Circuito de Pelotas", donde demostró buena energía, actitud, disposición, una notable capacidad para desplazar y manipular objetos, evidenciando un buen desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas, así como la coordinación y control corporal, agarre, fuerza, precisión en sus manos, muñeca, dedos. Además, su participación en actividades de arte, como la pintura con dedos, moldear con plastilina, arcilla reveló un adecuado agarre, control de movimientos ojo-mano y una notable creatividad y concentración. Asimismo, disfruto de las sombras chinescas donde logra interiorizar el mensaje del cuidado del medio ambiente, mientras que en la semana de la lactancia materna fomentó la comprensión de la nutrición y el amor en los primeros años de vida, reforzando los vínculos afectivos y la expresión de emociones. En los juegos de mesa y roles se sumerge en un mundo de diversión y aprendizaje, explorando rompecabezas, bloques lógicos, fichas magnéticas, laberintos y juegos de construcción. Durante el simulacro de inundación participo en la historieta sobre cómo actuar antes, durante, después de una situación como esta para salvaguardar su vida, coordina movimientos ojo mano para pegar los dibujos, mientras hace lectura de estos, de igual manera se sienta en la silla con las piernas cruzadas, simulando evitar tener contacto con el agua.

Mamita gracias por cada acompañamiento esto hace un niño fuerte seguro y feliz, continua así apoyando cada momento y dejando experiencias gratas y significativas en Johan.

'Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro' (Graham Green).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04/10/2024** **NIVEL: PARVULOS 1**

NOMBRE: FEINER ESTRADA DIAZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Hola familia es muy grato para mí como profesional poderte seguir contando como han sido los procesos en a lo largo de estos meses en Feiner, ya que cada día con su experiencia pedagógica rutina y momentos vividos en el jardín ha logrado fortalecer y potencializar habilidades y destrezas donde participando en los juegos y en las actividades satisfactoriamente realiza sus actividades por si solo algunas veces solicita de la ayuda de la profesional si tiene dudas de algo. Observa detenidamente lo que acontece a su alrededor, luego participa y da su opinión; en las asambleas demuestra buena participación dando su punto de vista expresando sus inquietudes en forma silábica ya que aún so vocabulario y expresión son escasos, valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y de los demás compañeros y compañeras, le encanta cuando sus esfuerzos son elogiados. Feiner ha avanzado en su proceso de independencia y autonomía en las actividades cotidianas como por ejemplo es capaz de quitarse y ponerse los zapatos y medias, lava sus manos correctamente haciendo buen uso del jabón y del agua y demás actividades de higiene y autocuidado.

Feiner disfruta el momento de realizar expresiones orales al hacer la lectura de cuentos como “Mauro necesita un abrazo”, interpretando e imitando algunas de las escenas allí narradas resaltando su coordinación y coherencia para seguir el relato de la historia al ir leyendo e interpretando las imágenes, ayudando así a ampliar su vocabulario, mejorar su dicción y a desarrollar su comprensión lectora. Se ha fortalecido su parte comunicativa a través de onomatopeyas, coplas, canciones, lectura de imágenes las cuales fueron estímulos para que avanzara en su desarrollo del lenguaje adquiriendo palabras nuevas sintiéndose más motivado por hacer uso de la oralidad como medio para comunicar ideas y experiencias. Le agrada la lectura de cuentos los cuales escucha atenta y comprensivamente respondiendo preguntas sencillas de los personajes y sucesos recordando lo más significativo, con apoyos visuales como el cuento “así se hace una mamá” donde fue describiendo con alegría cada imagen y sintiendo la textura de los personajes.

Muestra gran interés y agrado por las actividades artísticas encantándole seguir huellas y se desplazó con felicidad realizando sus huellas con pintura gozando al sentir la textura en sus pies, también se motiva por experimentar materiales y ejercicios de rasgado, pegar, pintar, moldear, arrugado, boleado, y entorchado incorporándolas para darle color y detalle a las imágenes desde su creatividad, fortaleciendon su motricidad fina como en la actividad a través de los rincones de juego estilos de vida saludable donde manifiesta cuáles son sus preferencias

dirigiéndose al que más le despertó el interés embelleciendo la fruta de su agrado. Disfruta de las actividades de pintura que le permite plasmar sus ideas utilizando su creatividad, sintiendo la textura de la pintura en sus manos realizando mezclas de diferentes tonos como en la actividad del “pintores” donde gozo también realizando diferentes combinaciones de colores al realizar mezclas con el pincel encontrando con entusiasmo otros tonos.

Le agrada la música que, al escucharla en los juegos de expresión corporal, enseguida su cuerpo empieza moverse y que cuanto más sincroniza sus movimientos con la música que más le gusta, son movimientos que le provocan placer y que suelen ir acompañados de una sonrisa, lo cual permite disfrutar de la exploración de movimientos con mayor libertad, favoreciendo así la coordinación, la memoria y la concentración. Los movimientos repetitivos y la intención de hacer pasos o movimientos coordinados que acompañan ya sea la melodía es un gran estímulo para el desarrollo psicomotor y desarrollar su capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, y el movimiento de su cuerpo como en la actividad Motricidad gruesa, donde se observa alegre expresando con varios movimientos corporales de manera coordinada en diferentes direcciones de desplazamiento evidenciando un desarrollo motriz adecuado para su edad.

Feiner cuenta con el apoyo y acompañamiento de sus familias en el desarrollo y acompañamiento en creación de objetos con materiales reutilizables lo que ha logrado que él se sienta seguro, tranquilo y feliz evidenciándose en su estadía en el jardín cada día.

'Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro' (Graham Green).

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA P.A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO